# Профсоюзная организация работников УдГУ

## Результаты социологического исследования«Режимы рабочего времени»

В октябре 2012 года было проведено исследование мнения работников Удмуртского государственного университета на тему «Режимы рабочего времени». Данное исследование проводилось с целью изучения отношения различных категорий работников университета к такому важному элементу трудового процесса, как организации и оптимизация режима рабочего времени.

В настоящее время в университете режимы рабочего времени установлены приказом ректора УдГУ от 2001 года. С тех пор значительные изменения произошли с составом и перечнем структурных подразделений, штатным расписанием. Кроме этого, существенно изменился законодательный контекст, регулирующий этот аспект трудового процесса.

 С сентября 2012 года в университете работает комиссия по подготовке проекта нового приказа, устанавливающего режимы рабочего времени работников УдГУ. Результаты настоящего исследования будут учтены при подготовке этого локального нормативного акта.

Всего в опросе участвовало 248 человек, способ проведения опроса – электронный, на портале информационной автоматизированной системы ИИАС УдГУ. Каждый участник опроса после авторизации имел возможность ответить на 10 вопросов анкеты. Анкетирование анонимное.

Ряд вопросов анкеты предполагал выбор одного из нескольких вариантов ответа. Практически по всем вопросам респонденту давалась возможность выражения собственного мнения или предложений в свободной форме.

Результаты опроса представлены ниже. Значения процентов округлены до целых. Орфография авторов свободных ответов сохранена.

### Категории опрошенных

В опросе принимали участие представители всех категорий работников УдГУ. Вопрос о принадлежности категории имел номер 9.

Таблица Категории работников - участников исследования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория работников | Количество, человек | Процент |
| Административно-управленческий персонал (АУП) | 62 | 25% |
| Научный персонал (НП) | 10 | 4% |
| Профессорско-преподавательский состав (ППС) | 43 | 17% |
| Прочий и обслуживающий персонал (ПОП) | 20 | 8% |
| Учебно-вспомогательный персонал (УВП) | 113 | 46% |
| Общий итог | 248 | 100% |

Рисунок . Категории работников - участников исследования

## Вопрос № 1: Знаете ли Вы свой режим рабочего времени?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| Да, знаю. | 59 | 95% | 9 | 90% | 30 | 70% | 20 | 100% | 110 | 97% | 228 | 92% |
| Нет, не знаю. | 3 | 5% | 1 | 10% | 7 | 16% |  |  | 3 | 3% | 14 | 6% |
| Я не знаю, что означают слова "Режим рабочего времени" |  | 0% |  | 0% | 6 | 14% |  |  |  | 0% | 6 | 2% |
| **Общий итог** | **62** | **100%** | **10** | **100%** | **43** | **100%** | **20** | **100%** | **113** | **100%** | **248** | **100%** |

Рисунок Знаете ли Вы свой режим рабочего времени ?

## Вопрос № 2: Какое время начала работы Вы считаете наиболее оптимальным?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| 8:00 | 12 | 19% | 1 | 10% | 5 | 12% | 4 | 20% | 10 | 9% | 32 | 13% |
| 8:15 | 7 | 11% |  | 0% |  | 0% |  | 0% | 4 | 4% | 11 | 4% |
| 8:20 | 2 | 3% |  | 0% | 9 | 21% | 2 | 10% | 7 | 6% | 20 | 8% |
| 8:30 | 17 | 27% | 4 | 40% | 13 | 30% | 5 | 25% | 21 | 19% | 60 | 24% |
| 8:45 | 1 | 2% | 2 | 20% | 1 | 2% | 1 | 5% | 3 | 3% | 8 | 3% |
| 9:00 | 21 | 34% | 2 | 20% | 6 | 14% | 6 | 30% | 52 | 46% | 87 | 35% |
| 9:30 | 1 | 2% | 1 | 10% | 1 | 2% |  | 0% | 7 | 6% | 10 | 4% |
| 10:00 |  | 0% |  | 0% | 5 | 12% | 1 | 5% | 8 | 7% | 14 | 6% |
| Другие | 1 | 2% |  | 0% | 3 | 7% | 1 | 5% | 1 | 1% | 6 | 2% |
| **Общий итог** | **62** | **100%** | **10** | **100%** | **43** | **100%** | **20** | **100%** | **113** | **100%** | **248** | **100%** |

Рисунок Какое время начала работы Вы считаете наиболее оптимальным?

Другие ответы (здесь и далее – дополнение к основному ответу):

* cоответствующее расписанию занятий, входящих в учебную нагрузку
* в текущем часовом поясе
* Для ППС и учебно-вспогательного персонала не получится так строго регламентировать
* Когда факультет работает во вторую смену надо хотя бы с 10.00 часов.
* начало рабочего дня должно быть у всех одинаковым,т.к. некоторые подразделениях работают с 8:00 а другие с 9:00,вот и порой приходится ждать когда те кто с 9:00 придут на работу))
* плавающее, от 8:00 до 11:00 в зависимости от текущей работы
* при двусменной работе
* При работе с заочниками в период их сессии приходится сидеть на работе до 8 часов вечера, поэтому оптимальный вариант - плавающий график (главное 8 часов отрабатываешь и совесть чиста и студенты под контролем), а так вроде как переработка идет, если мы с утра работаем и это не компенсируется.
* при составлении расписания высказываю свои предпочтения о начале занятий с 11.50 -13.20 (3 раза в неделю, а остальные дни могу начинать с 8.20
* Работаю во вторую смену
* Согласно расписания учебных занятий и графика консультаций.
* 9:15

## Вопрос № 3: Какое время начала обеденного перерыва Вы считаете наиболее оптимальным?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| 11:10 |  | 0% |  | 0% | 7 | 16% | 1 | 5% | 5 | 4% | 13 | 5% |
| 11:30 | 5 | 8% | 1 | 10% | 3 | 7% | 1 | 5% | 5 | 4% | 15 | 6% |
| 12:00 | 46 | 74% | 5 | 50% | 14 | 33% | 11 | 55% | 53 | 47% | 129 | 52% |
| 12:30 | 6 | 10% | 3 | 30% | 8 | 19% | 2 | 10% | 32 | 28% | 51 | 21% |
| 13:00 | 3 | 5% | 1 | 10% | 6 | 14% | 4 | 20% | 10 | 9% | 24 | 10% |
| Другие | 2 | 3% |  | 0% | 5 | 12% | 1 | 5% | 8 | 7% | 16 | 6% |
| **Общий итог** | **2** | **100%** | **10** | **100%** | **43** | **100%** | **20** | **100%** | **113** | **100%** | **248** | **100%** |

Рисунок Какое время начала обеденного перерыва Вы считаете наиболее оптимальным?

Другие варианты ответов:

* без обеденного перерыва
* в текущем часовом поясе
* Для ППС и учебно-вспогательного персонала не получится так строго регламентировать
* зависит от расписания занятий
* плавающее, от 12:00 до 14:00
* преподаватели обедают как время позволяет
* Работаю во вторую смену, поэтому обед бывает попозже
* с обязательным перерывом на чай в 10:00
* Согласно расписания учебных занятий и графика консультаций.
* это зависит от расписания, преподаватели обедают в перемены, так было всегда
* Я обедаю в то время когда идут занятия в 13:30, т.к. в перерывы нужно работать со студентами и преподавателями, иначе, если в перерывы между парами пойдешь на обед - жалуются.
* 10-30
* 10.30
* 12:15
* 12.20
* 13:15
* 14:00

## Вопрос № 4: Какую продолжительность обеденного перерыва Вы считаете наиболее оптимальной?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| 30 минут | 25 | 40% | 2 | 20% | 12 | 28% | 4 | 20% | 53 | 47% | 96 | 39% |
| 45 минут | 20 | 32% | 5 | 50% | 18 | 42% | 9 | 45% | 36 | 32% | 88 | 35% |
| 60 минут | 17 | 27% | 3 | 30% | 11 | 26% | 7 | 35% | 17 | 15% | 55 | 22% |
| Другие |  | 0% |  | 0% | 2 | 5% |  | 0% | 7 | 6% | 9 | 4% |
| **Общий итог** | **62** | **100%** | **10** | **100%** | **43** | **100%** | **20** | **100%** | **113** | **100%** | **248** | **100%** |

Рисунок Какую продолжительность обеденного перерыва Вы считаете наиболее оптимальной?

Другие варианты ответов:

* в действительности, если занятия, то на обед всего 10 минут, 13.10 - 13.20
* Если подразделение не закрывается на обед, то можно и 15-20 мин.
* и вновь: для преподавателей -это перемена, во вторую смену она вообще 20 минут
* Согласно расписания учебных занятий и графика консультаций.
* 0 минут
* 15 минут
* 20-25
* 40
* 40 минут (11.10- 11. 50) - для преподавателей и студентов
* 60 минут считаю самой оптимальной продолжительностью обеденного перерыва

## Вопрос № 5: Какое время окончания работы Вы считаете наиболее оптимальным?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| 16.00 | 5 | 8% |  | 0% | 8 | 19% | 2 | 10% | 19 | 17% | 34 | 14% |
| 16.30 | 10 | 16% | 3 | 30% | 7 | 16% | 2 | 10% | 14 | 12% | 36 | 15% |
| 17.00 | 31 | 50% | 7 | 70% | 8 | 19% | 8 | 40% | 48 | 42% | 102 | 41% |
| 17.30 | 9 | 15% |  | 0% | 1 | 2% | 2 | 10% | 16 | 14% | 28 | 11% |
| 18.00 | 3 | 5% |  | 0% | 11 | 26% | 6 | 30% | 9 | 8% | 29 | 12% |
| Другие | 4 | 6% |  | 0% | 8 | 19% |  | 0% | 7 | 6% | 19 | 8% |
| **Общий итог** | **62** | **100%** | **10** | **100%** | **43** | **100%** | **20** | **100%** | **113** | **100%** | **248** | **100%** |

Рисунок Какое время окончания работы Вы считаете наиболее оптимальным?

Другие варианты ответов:

* в зависимости от начала наботы, если в 13.20, то можно заканчивать в 18.00, а если с 8.20, то 14.00 часам следует закончить
* в зависмости от категории: преподаватель или сотрудник.
* в соответствии с учебной нагрузкой и расписанием занятий
* в текущем часовом поясе
* для первой смены
* Для подразделений с удлиненным режимом работы: 17-00 для первой смены, 18-00 для второй смены
* Для ППС и учебно-вспогательного персонала не получится так строго регламентировать
* Когда пары заканчиваются
* ненормированный рабочий день
* плавающее, от 16:00 до 21:00 в зависимости от текущей работы
* по пятидневной -17.00, по шестидневной - 16.00
* преподаватели могут закончить и в 20.50
* работа компьютерного класса зависит от учебного процесса
* Работаю во вторую смену, так что оно зависит от учебного процесса и заканчивается в 21.00
* Согласно расписания учебных занятий и графика консультаций.
* уже ответила - плавающий график по мере необходимости
* 17-15
* 17.15
* 17.45
* 4 занятия в день

## Вопрос № 6: Считаете ли Вы, что в Вашей работе необходимы технологические перерывы?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| Да, мне нужны специальные технологические перерывы. | 33 | 53% | 3 | 30% | 23 | 53% | 15 | 75% | 50 | 44% | 124 | 50% |
| Нет, мне не нужны технологические перерывы. | 29 | 47% | 7 | 70% | 20 | 47% | 5 | 25% | 63 | 56% | 124 | 50% |
| **Общий итог** | **62** | **100%** | **10** | **100%** | **43** | **100%** | **20** | **100%** | **113** | **100%** | **248** | **100%** |

Рисунок Считаете ли Вы, что в Вашей работе необходимы технологические перерывы?

## Вопрос № 7: Если у Вас шестидневная рабочая неделя, то считаете ли вы оптимальным перейти на пятидневный режим рабочего времени?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| У меня пятидневная рабочая неделя | 41 | 66% | 6 | 60% | 4 | 9% | 14 | 70% | 21 | 19% | 86 | 35% |
| У меня шестидневка, считаю, что оптимальнее перейти на пятидневку | 8 | 13% | 3 | 30% | 28 | 65% | 2 | 10% | 76 | 67% | 117 | 47% |
| У меня шестидневка, считаю, этот режим оптимальным | 1 | 2% |  | 0% | 9 | 21% | 1 | 5% | 10 | 9% | 21 | 8% |
| Другие | 12 | 19% | 1 | 10% | 2 | 5% | 3 | 15% | 6 | 5% | 24 | 10% |
| **Общий итог** | **62** | **100%** | **10** | **100%** | **43** | **100%** | **20** | **100%** | **113** | **100%** | **248** | **100%** |

Рисунок Если у Вас шестидневная рабочая неделя, то считаете ли вы оптимальным перейти на пятидневный режим рабочего времени?

Другие варианты ответов:

* Для ППС и учебно-вспогательного персонала не получится так строго регламентировать
* ну все от расписания зависит, если мне не дадут работать 3 дня в неделю с 13.20, то предпочитаю поработать в субботу
* нужен вариант пятидневки, предусматривающий шестидневку по-необходимости (скользящий график или что-то в этом роде) Например: работаю по пятидневке, но если студенты выходят в предстоящую субботу, то работаю по шестидневке.
* С учётом того, что контингент студентов уменьшается, появился новый корпус, можно и нужно переходить на 5-дневный режим работы.
* у меня шестидневная рабочая неделя, но иногда по субботам студентов нет, когда они не на сессии и получается, что я просто высиживаю время, а могла бы его потратить с пользой, а во-вторых, за один выходной не успеваешь восстанавливаться, отсюда и усталость и болезни.
* у меня 5-ти дневная рабочая неделя, но готов при необходимости работать в выходные
* Хотя в данном счлучае это не получится, т.к. в субботу есть занятия

## Вопрос № 8: Каким образом Вам было бы удобнее получать официальную информацию об установленном режиме рабочего времени по Вашей должности?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | АУП | НП | ППС | ПОП | УВП | Всего |
|  | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% | чел. | %% |
| Бумажная копия приказа в структурном подразделении | 36 | 58% | 3 | 30% | 16 | 37% | 13 | 65% | 56 | 50% | 124 | 50% |
| Информация размещена на портале ИИАС в моем личном разделе (где зарплата, приказы...) | 41 | 66% | 9 | 90% | 35 | 81% | 14 | 70% | 79 | 70% | 178 | 72% |
| Электронная копия приказа на сайте УдГУ | 17 | 27% | 1 | 10% | 9 | 21% | 2 | 10% | 20 | 18% | 49 | 20% |

По данному вопросу можно было выбрать несколько вариантов ответов.

Рисунок Каким образом Вам было бы удобнее получать официальную информацию об установленном режиме рабочего времени по Вашей должности?

Другие варианты ответов:

* директум
* не имеет значения
* Обязательно все варианты!
* такая информация мне не нужна
* такое дублирование лишним не будет, но письменное распоряжение обязательно

## Вопрос № 10: Напишите свои предложения по Вашему режиму рабочего времени.

По данному вопросу предлагалась только свободная форма ответа. Ответы классифицированы по содержанию, орфография сохранена:

«Меня все устраивает»

* меня устраивает мой режим рабочего времени
* все устраивает
* Меня устраивает свой действующий график работы
* меня устраивает мой режим рабочего времени, но один вопрос - что делать, если надо зайти в домоуправление, которое имеет точно такой же режим рабочего времени?
* все устраивает в принципе
* Все устраивает
* меня все устраивает в моем графике/расписании
* все устраивает
* устраивает
* У меня суточный график, меня устрайвает.
* мой режим работы меня устраивает
* Соблюдение отмеченных пунктов вполне меня устроит.
* Отмеченные пункты меня вполне устраивают
* прежний режим работы меня устраивал
* Всё устраивает
* В целом режим рабочего времени вполне устраивает
* Меня все устраивает
* Меня все устраивает в моей работе
* мой режим работы зависит от учебной нагрузки, я с ним согласна
* Мой режим работы меня вполне устраивает. Удачи Вам!
* Все устраивает
* меня устраивает мой режим рабочего времени
* Все в порядке,меня все устраивает
* все устраивает

«Начало и конец рабочего дня»

* За наши копеечные зарплаты, постоянное их урезание и растущий объем работы необходимо установить продолжительность рабочего дня с 9 до 17 (в пятницу до 16), с обеденным перерывом 12-13
* с 8:00 до 17:00
* Плавающее по согласованию с рукуководством, от 08:00 до 21:00 в зависимости от текущей работы с ограничением 40час/неделя.
* Мой режим с 8.00 до 16.45, что меня вполне устаивает, но хотелось бы, чтобы весь административно-управленческий персонал имел одинаковый режим рабочего времени.
* c 9-00-17-00 час обед
* Оптимальный режим с 8 30 до 17 30 обед с 12 00 до 13 00
* Максимум 7 часовой рабочий день, плюс обед
* с понедельника по четверг с 8-30 до 16-45 с обеденным перерывом с 12-00 до 12-30, пятница с 8-30 до 15-30 собеденным перерывом с 12-00 до 12-30
* 9-00 - 17-00
* 5дней с 9.00 до 17.00 обед с 12.00 один час
* Хотелось бы иметь возможность варьировать начало и окончание рабочего дня, сохраняя при этом кол-во отработанных часов в день, например с 9 до 17 или с 8 до 16
* начало рабочего дня с 8.15
* По пятникцам работать до 15.45
* свободный график
* Рабочий день с 8.30 до 17.00 самое оптимальное решение!!! особенно если ребенок в детском саду, потому что ребенка необходимо забрать до 18.00
* 8.30 - 17.15, обед 12.30 - 13.15
* 8:00 - 17:00
* Совершенно не устраивает работа во вторую смену.
* 10.00 - 18.00 ,5ти дневная рабочая неделя
* хотелось бы конец рабочего дня в 17:00
* с 8.00 до 9.00 мало работы
* 9.00-17.00, обед с 12.00 до 13.00 на рабочем месте
* Начало рабочего дня в Научной библиотеке с 8.00
* с 8.30 до 17.00
* рабочий день с 9.00 - 18.00 с перерывом 45 минут и сокращенным рабочим днем в пятницу
* 9:15 - 18:00, перерыв 13:15 - 14:00
* Рано начинается рабочий день, а заканчивается позднее обычного. Женщинам должны быть какие-то льготы по режиму рабочего времени.
* с 8.20 до 16.50 с 30 минутным обеденым перерывом, а нас заставили работать с 8.20 до 20.50!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!
* с 9-00 до 17-00
* хотелось, чтобы рабочий день остался прежним, с 9.00 до 17.00
* Начинать рабочий день с 8.45 (иногда необходимо с утра посетить поликлинику)
* чтобы отменили 15 мин, которые мы должны отрабатывать каждый день за возможность в пятницу работать на 1 час меньше. Это большая глупость. А вдруг кто-то ушел на больничный с пятницы, у него 1 час будет в запасе на потом?
* Поскольку пары ставят и позже 17.00, - и это надо учитывать, т.е. допустим начало дня сдвинуть ближе к обеду
* 8.30-1700
* Хотелось бы всё-таки самим регулировать свой рабочий день, руководствуясь предустановленными нормами (в пределах разумного). Так как биологический режим дня ("жаворонок"/"сова"), а следовательно и пик рабочей активности, не у всех одинаковый.
* На кафедрах сотрудники, относящиеся к УВП занимаются определенными направлениями деятельности. При сменном режиме работы возникают ситуации, когда сотрудник, отвечающий за определнныый вид работ ( например, за распределение нагрузки или за учет контрольных и курсовых рбот), уже закончил рабочий день. Получается что теоретически кафедра ещё работает, но фактически преподаватели или студенты не могут получить информацию. Считаю необходимым установить 8-часовой рабочий день.
* Режим должен соответствовать необходимости и удобству каждого индивидуально в зависимости от должности. Обед не должен быть одновременно у всех, так как это создает очереди в столовых.
* с 9.00 до 17.00
* Желаю, чтоб режим был с 9.00 до 17.00, без деления 1 часа пятницы на остальные дни
* Работа с 9-00 до 17-00
* считаю свой режим работы-с11.20 до 19.00 часов-неразумным.
* 8,30-16,00
* с 8.30-17.00 пн-пт
* продолжительность рабочей недели 40 часов
* с 9 до 16, обед с 12 до 12-30

«Обеденный перерыв»

* минус только в обеденом перерыве. 30 минут очень мало. постоянные очереди в столовой, минут 15 стоишь и бегом бежишь на рабочее место.нормально не поел и не отдохнул.
* Обеденный перерыв должен быть один час!
* обеденный перерыв у разных категорий работников сделать в разное время, чтобы не было очередей в столовой
* обеденный перерыв 45 минут
* короткий обеденный перерыв
* Обеденный перерыв необходим 60 минут
* Единственным неудобством в собственном режиме рабочего времени считаю недостаточное количество времени, отведенного на обед. Вместо получаса оптимальнее для меня было бы 1 час.
* просто хочется, чтобы ВСЕ знали и соблюдали свой режим работы , чтобы в обеденный перерыв можно было без очередей пообедать
* разный режим обденного перерыва
* Если будет меньше очередей в столовых, то можно будет успеть пообедать и за 40 минут. Сейчас это сделать крайне сложно.
* Не работает столовая по субботам!!! Поэтому при шестидневной рабочей неделе нет возможности нормально пообедать.
* зачем официально закреплять время обеденного перерыва для УВП? не все подразделения закрываются на обед, и обедать приходится в разное, удобное время
* Перенести время обеда на чуть позднее время, так как в 12.00 в столовой очень много народа (как сотрудников, так и студентов), тогда как в 14.00 абсолютно свободно

«Перейти на пятидневную рабочую неделю»

* Оптимальный режим работы - ПЯТИДНЕВНАЯ рабочая неделя.
* считаю, что у АУП института должна быть пятидневка/40 часов.
* считаю,что для меня оптимально работать полный рабочий день по пятидневке
* см. вопрос №7 + Обязательно нужен летний график работы!
* поочередно выводить методистов деканата на работу по субботам
* Хотелось,чтобы режим работы стал пятидневным
* Хотелось бы перейти на пятидневную рабочую неделю, время рабочего дня с 8.00 - 16.45, с перерывом на обед с 12.00 - 12.45.
* желательно перейти на пятидневную рабочую неделю
* перейти на пятидневку
* перейти на пятидневную рабочую неделю, т.к. в субботу на кафедре не бывает ни студентов, ни преподавателей
* шестидневная рабочая неделя для УВП - это, во-первых, нецелесообразно (в субботу практически никого нет, зачем тогда сидеть без дела), а, во-вторых, за оклад, примерно 4 700, без надбавок, практически без премий, 6-дневная рабочая неделя просто неприемлема
* Считаю целесообразным переход на пятидневную рабочую неделю
* c 9.00 до 17.30 (пятидневка)
* перейти на пятидневную рабочую неделю
* Я считаю, что режим работы должен быть 5-дневный. В течение 5 дней вполне можно успеть выполнить необходимые задания, тем более за такую зарплату.
* Пятидневная рабочая неделя! При такой зарплате лишать двух выходных дней - не правильно!
* Перейти на пятидневную рабочую неделю
* необходимо перейти на 5-ти дневный рабочий день
* желаем перейти на пятидневку, в субботу заниматься своими детьми
* пятидневка
* работать по субботам при зарплате в 5000 руб считаю совершенно невозможным
* Хотелось бы чтобы была пятидневка
* перейти на пятидневку
* Считаю, что необходимо оптимизировать режим рабочего времени и шестидневную рабочую неделю перевести в пятидневную так как это сократит мои расходы на транспорт (в день получеается по 6 пересадок на общественном транспорте (ребенка в дет. сад, доехать до работы), а зар. платы учебно-вспомогательного персонала и без того очень и очень не достойные!!!)
* Учебно-вспомогательный персонал должен работать, как и административно-управленческий персонал, т.к. в работе идет взаимодействие обоих структур.
* пятидневная рабочая неделя, 15-минутный обед
* c 9-30 до 17-30 без суббот

 «Предложения по режиму рабочего времени ППС»

* Для ППС подход к реализации режима должен быть более гибким, чем для других категорий сотрудников
* Не более 16 часов аудиторной нагрузки в неделю
* не заставлять преподавателя высиживать на кафедре время, если в этот день у него мало занятий или занятия отсутствуют.
* вторая смена очень неудобна как для преподавателя, так и для студента
* Хотелось бы, чтобы при определении нагрузки преподавателей учитывалось не только время работы в аудитории, но и время, необходимое для подготовки к занятиям, проверку работ студентов, в частности выполнение домашнего задания, время, затрачиваемое на "бумажную работу"
* сокращение годовой нагрузки
* аботать во вторую смену и преподаать иностранные языки - это не эффективно! Языки нжно изучать днем, когда мозг не пеенасыщен информацией!
* сократить количесто часов на ставку, не забывать, что преподаватель проводит выходные в подготовке к занятиям, и вообще когда писать статьи, монографии, совершенствовать уже разработанные курсы. Во время отпуска? В нагрузке должны быть выделены часы на всю эту работу.
* Необходимо учитывать факт вынужденного выхода на работу во время отпуска: при прохождении практики студентами, при оформлении приказов на выпускников и тп. Так как отгуливать законные 54 дня в другое время просто нет возможности необходимо дополнительно оплачивать рабочее время (во время отпуска)!!
* Убрать из расписания последнюю пару
* Предлагаю не ставить занятия для заочников позднее 18.00
* считаю, что переводить преподавателей на подобный режим работы - преступление
* Для преподавателей: режим зависит от нагрузки. Увеличение нагрузки не решает проблем. А усугубляет их. Например, не учтена трудоемкость ставки. Один отрабатывает 800 часов на группе до 10 человек, у другого же за семестр обрабатываются потоки до 300 человек. Нужен коэффициент трудоемкости и в случае большого потока студентов ставка должна быть меньше
* так как учеба в университете идет две смены, то и учитывать надо первую и вторую смену
* Уважаемые коллеги, учет времени в УдГУ - это хорошо, а когда будет учитываться время преподавателя во время выездных учебных (археологическая, музейно-экскурсионная и др.) практик? Преподаватель находится со студентами круглосуточно и отвечает за все и всех, а в нагрузку идет 8 часов?
* хотелось бы оптимальный режим работы - это не более 2-х пар в день. а не 6-8 в отдельные периоды
* Согласно расписания учебных занятий и графика консультаций.
* организовать работу в зависимости от нагрузки
* Мы работаем во вторую смену, а учебно-вспомогательный персонал работает с 8.30- это не резонно.
* Полагаю, что необходимо чередовать учебу в первую и вторую смену студентов разных курсов, так как иначе преподаватели, работающие на старших курсах вынуждены всегда работать во вторую смену. Занятия, проводимые после 18.00, должны оплачиваться по более высокому тарифу или переноситься на дневное время (особенно актуально для работы со студентами магистратуры).

«Предложения по технологическим перерывам»

* Для сотрудников, работающих с компьютером (не программистов) установить технологические перерывы. Дать возможность сотруднику увеличивать время обеденного перерыва с 30 мин до 60 за счет технолгических перерывов в случае необходимости. Считаю недопустимым устанавливать окончание рабочего дня для женщин позже 17:00, учитывая то, что кроме сотрудника университета они еще являются женами и матерями.

«Заработная плата»

* Продолжительность рабочего времени не соответствует моей заработной плате.
* Оплачивать сверхурочную работу

«Другие предложения»

* Официально утвердить часы приёма и обработки документов
* Главное, чтобы приказ по режиму рабочего времени был действующим для всех. И был под контролем (Можно было и без анкетирования, твёрдым решением руководства вуза)
* В режиме рабочего дня необходимо учитывать продолжительность рабочего дня, обеденный перерыв; если в режиме дня сотрудника предусмотрены и технологические перерывы, то обеденный перерыв возможно сократить до 45 минут, если таких перерывов нет, то обеденный перерыв должен составлять 60 минут.
* Учесть работу после 18:00, т.к. это не выходные дни, а мероприятия проходят именно в это время
* Ненормированный режим работы в связи со спецификой деятельности ввереных мне подразделений
* Каким образом учитывать то, что я нередко вынужден работать после 17.30, например, когда у нас проходят мероприятия. Эта переработка нигде не учитывается
* Найти механизмы регулирования и поощрения моей рабочей деятельности по окончании рабочего дня, в связи с тем, что работа связана с проведением мероприятий после окончания рабочего дня.
* учитывать температурный режим!!!
* соблюдение температурного режима
* Для должностей, объем проделанной работы на которых измеряется не отсиженым на работе временем (да и сама работа научного сотрудника не требует полностью находиться на рабочем месте, а порой и наоборот - часть работы удобнее проделать дома), вводить повременную оплату труда нецелесообразно. В таком случае можно оценивать эффективность работы сотрудника количеством и качеством его публикайций и других научных достижений, отчет по которм может озвучиватсья на соотвутствующей кафедре раз или лва в год.
* нельзя контролировать рабочее время научных сотрудников, поскольку их мозг работает 24 часа в сутки!!!
* режим работы должен быть не лимитированным, т.е. закрытых кабинетов быть не должно. один сотрудник ушел на обед в 12 , второй 13 ч. т..д.
* найти возможность учиться на ДО всем факультетам в первую смену
* Желательно, чтобы режим рабочего времени не был зарегулирован.
* Работаю с 8-00 до 21-00 и счастлив!
* Будет ли проект приказа обсуждаться до того как приказ будет подписан? 2. Вместе с режимом работы будут обсуждаться условия работы? Если преподаватель (помимо пар) должен находиться в УдГУ, то ему где-то нужно организовать индивидуальное рабочее место. На данный момент, например, на кафедрах проводятся учебные занятия.
* Очень подумать, прежде чем что-то новое вводить или изменять старое.
* предлагаю гибко относиться к режиму работы с учетом специфических потребностей подразделений
* соблюдение ограничения работы по температурнуму режиму
* соблюдение продолжительности рабочего дня согласно температурному режиму
* Отменить работу в 2 смены на очной форме обучения
* Желательно на очном отделении учиться только в первую смену.
* К вопросу №9 стоило сделать чекбоксы.
* Мое рабочее время зависит от учебного процесса. Хотелось бы приступать к работе и освобождаться раньше.
* По возможности установить одинаковый режим рабочего времени для административного персонала во избежание путаницы работников других корпусов.
* жду результатов
* Считать нормы режима рабочего времени условно-ориентировочными в том случае, если это не противоречит учебном процессу.
* еще бы хотелось бы когда праздничные дни, то 1 корпус больше дней отдыхает нежеди другие корпуса
* Если вводить по сменный режим работы, необходимо точно обозначить с какого по какое время работает каждая смена.
* Есть категории сотрудников которые не могут находиться на рабочем месте из за нехватки мест во время занятий,таким категориям должны быть предписаны специальные перерывы на время занятий
* Будем ждать результатов
* «тише едешь – дальше будешь»
* Чтобы не увольняться по своим личным делам (для посещения больницы и т.д. ,) сделать скользящий график, не нарушающий работы подразделения.
* возможность получения методического дня для методиста, являющегося соискателем
* вернуть старый режим раб. врем.
* учитывать то, что учебные кабинеты полностью зависят от учебного процесса факультета и от самостоятельной работы студентов
* Продолжительность рабочей недели для УВП не более 36 часов
* Летний и зимний режим рабочего дня
* без второй смены
* Эффективность работы учебно-вспомогательного персонала при 5 дневной раб. неделе. Основной поток студентов - в тече нии 5 дней с учетом второй смены учебы. Присутствие методиста деканата необходимо во второй половине дня.
* Что бы был в рамках законодательной базы РФ
* Возможен скользящий график
* считаю необходимым установить определенные промежутки времени для работы со студентами и обработки документов
* ненормированный
* 7 часовой рабочий день
* должен быть единый режим времени для всех структурных подразделений Университета
* Ввести в деканате режим второй смены, с окончанием рабочего дня в 19 часов, для курирования студентов, обучающихся во вторую смену

 «Не определено»

* Упразднить
* eeeh.... he....heh....
* Всё понятно.
* Спасибо за внимание