Проект

КОДЕКСКОРПОРАТИВНОЙ ЭТИКИ

УДМУРТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

**Общие положения**

Кодекс корпоративной этики описывает этические установки жизнедеятельности коллектива ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет» (далее – Университет, вуз) в лице научно-педагогических работников, административно-управленческого, учебно-вспомогательного, инженерно-технического и прочего обслуживающего персонала (далее – работников) и студентов, магистрантов, аспирантов, слушателей (далее – обучающихся), общие усилия которых направлены на выполнение миссии Университета.

Настоящий Кодекс корпоративной этики (далее – кодекс) разработан на основе законодательства Российской Федерации; Гражданского кодекса РФ; ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции кодекса профессиональной этики образовательного сообщества, утвержденного Постановлением Совета Российского Союза ректоров от 25.06.2012; Устава, Коллективного договора и Правил внутреннего распорядка УдГУ; иных нормативно-правовых документов и общепризнанных нравственных, этических норм и принципов.

**Статья 1. Направленность кодекса**

* 1. Кодекс призван содействовать развитию корпоративной культуры, вести к упрочению репутации и авторитета Удмуртского государственного университета во внешней среде и является одним из факторовуспешного развития университета.

1.2. Кодекс распространяется на каждого члена университетского сообщества, регламентирует приоритеты во взаимодействии с внутренними и внешними структурами.

1.2. Принципы и ценности кодекса находят отражение в деятельности и отношениях, которые мы строим с обществом, партнерами, работниками и обучающимися, выступают залогом нашего успеха, условием поддержания и развития высоких стандартов деятельности университета.

**Статья 2. Принципы и ценности университета**

В своей деятельности МЫ, члены университетского сообщества - работники и обучающиеся университета, исповедуем следующие корпоративные принципы и ценности:

**2.1. Знания и профессионализм**

Мы рассматриваем сохранение, приумножение и передачу знаний как смысл образовательной и научной деятельности, стимул профессионального роста и индикатор оценки индивидуальной и коллективной работы. Непрерывное развитие знания рассматривается как научно обусловленное формирование целостной картины мира и человека.

В связи с этим каждый член коллектива:

* стремится совершенствовать знания и умения;
* проявляет компетентность в профессиональной деятельности, при выполнении должностных обязанностей;
* поддерживает, развивает и преподаетобучающимся научную картину мира, противостоя псевдонаучному знанию;
* ориентирует свою профессиональную деятельность на результат, выражаемый в высоком качестве подготовки профессиональных кадров и утверждения в обществе высокой интеллектуальной культуры;
* тщательно анализирует новые технологии и процессы и представляет только выверенные решения;
* следует объективности и беспристрастности в оценке академических достижений коллег, уважает их академическую позицию;
* основывает свою образовательную деятельность на активной научной деятельности, повышая свои академические компетенции и вовлекая учащихся в научную работу с ранних этапов обучения;
* публично представляет результаты своей научно-образовательной деятельности, развивая публикационную активность;
* утверждает честность в вопросах авторских прав, противостоит плагиату и нарушению правил цитирования, сохраняет конфиденциальность коллегиальных научно-исследовательских процессов до согласованного публичного представления результатов.

**2.2. Нравственность, ответственность и взаимоуважение**

Приветствуя высокие нравственные качества работников и обучающихся Университета каждый член вузовского сообщества:

* создает возможности для их развития;
* умеет выслушать и конструктивно воспринять мнение коллег, обучающихся;
* стремится к тому, чтобы наши поступки по отношению к другим людям были эталоном культуры и поведения;
* стремится к духовному и физическому здоровью, отказу от вредных привычек, несовместимых с нравственным обликом профессионала и члена университетского сообщества;
* знает, что наш общий успех создается личным вкладом каждого и эффективной работой команды;
* отвечает за собственные результаты и несет ответственность друг перед другом, перед коллективом университета;
* отзывчив на проблемы обучающихся и стремится к их разрешению.

**2.3. Академическая свобода и политический нейтралитет**

Декларируя свободный обмен мнениями и идеями, основанными на принципах строгой научности, взаимного уважения и партнерствакаждый из нас:

* уважает мнение каждого члена коллектива и считает право на высказывание своей точки зрения неотъемлемым;
* следует объективности и беспристрастности в оценке академических достижений коллег, уважаем их академическую позицию;
* не допускает суждений о результатах научно-образовательной деятельности через призму национальной, религиозной принадлежностии политических взглядов авторов;
* отказывается от навязывания академических подходов и стандартов какой-то определенной научной школы, подтверждая тем самым, что университет свободен от политических и идеологических догм;
* свободен в выражении собственных политических взглядов. Однако, любые обсуждения политики в стенах университета носят исследовательский и беспристрастный характер и основаны на поиске содержательных аргументов

**2.4. Открытость обществу и доступность информации**

Открыто реализуя свою академическую политику, сбалансировано следуя интересам обучающихся и их законных представителей, работников, работодателей каждый член университетского сообщества:

* участвует в развитии образования в форме диалога с обществом в рамках своей компетенции и полномочий;
* получает достоверную информацию о деятельности университета от руководства вуза;
* считает, что каждый может высказать свое мнение, и оно должно быть услышано;
* прислушивается к мнению коллег при принятии решений;
* ценитлюдей, открытых к конструктивному диалогу.

**2.5. Репутация**

Репутация и имидж университета являются нашим главным активом, сохранение которого обеспечивается соблюдением принятых в Университете этических норм, поэтому каждый член коллектива:

* осознает себя равноправным членом университетского сообщества, заботится о его престиже и интересах, направляет усилия на его развитие, всецело следуя в ежедневной работе требованиям его Устава, а также подчиняясь дисциплинарным нормам, приказам руководства, решениям коллегиальных органов управления и самоуправления;
* противодействует проявлению коррупции, понимая ее как унижение собственного достоинства, ущерб репутации вуза и попрание труда многих поколений работников университета;
* понимает и помнит, что любое публичное высказывание об университете соотносится с его имиджем и влияет на репутацию вуза в деловом сообществе и социуме;
* не использует в личных и корыстных интересах профессиональные отношения, развивая при этом инструменты академического диалога;
* не допускает публичных выступлений, порочащих университет, не привлекает внимание СМИ и общественности к внутренним конфликтным ситуациям и проблемам, разрешение которых возможно в рамках принятых в Университете норм.

**Статья 3. Ответственность Университета перед обществом**

Осознавая свою социальную ответственность перед государством и обществом, каждый представитель университетского сообщества:

* стремится служить обществу и выполнять социальную миссию по отношению к нему, поддерживать программы, направленные на повышение уровня знаний и образования населения в регионе, а также реализацию социальных программ;
* понимает базовымполаганием своей профессиональной деятельности следование интересам работодателей, широких слоев населения и государства;
* предлагаетобучающимся качественное образование;
* считаетпризнательность общества за подготовку высокообразованных целеустремленных специалистовсвоей главной наградой.

**Статья 4. Отношение Университета к внешним партнерам**

Университет заинтересован в налаживании делового партнерства, в связи с этим он:

* стремится добиваться эффективных и надежных деловых отношений с партнерами на принципах взаимной выгоды;
* взаимодействует с академическими и деловыми партнерами на принципах прозрачности и полной ответственности за принятые на себя обязательства в соответствии с условиями договоров;
* открыт для конструктивного общения и взаимодействия

**Статья 5. Отношение Университета к работникам**

Отношения Университета с работниками строятся на основе стремления к долгосрочному и взаимовыгодному сотрудничеству. Университет делает и будет делать все для того, чтобы работникисчитали честью возможность работать в нашем вузе и гордились своей причастностью к его деятельности.

Для этого Университет:

• стремится предлагать сотрудникам достойные условия, отвечающие требованиям времени;

• ценит своих работников и делает все возможное, чтобы долгосрочные и взаимовыгодные отношения между университетом и работниками, основанные на уважении, порядочности и партнерстве, способствовали развитию и совершенствованию команды единомышленников;

• стремится иметь в своем составе лучших специалистов, отвечающих высоким профессиональным и корпоративным требованиям;

• внедряет программы обучения, развития, подготовки специалистов и управленческого кадрового резерва, программы оценки и продвижения, основанные на корпоративныхкомпетенциях и профессиональных навыках;

• поощряет повышение профессионального уровня и организует информационный обмен по вопросам профессиональной деятельности;

• обеспечивает информирование сотрудников о важных вопросах деятельности Университета;

• обеспечивает сотрудникам возможность выражать свое мнение и вносить предложения;

• стремится обеспечить здоровые, безопасные и комфортные условия труда для всех категорий сотрудников.

**Статья 6. Университет ожидает от работников**

Следование основным ценностям и принципам выражается в отношении сотрудников к вузу, партнерам, друг к другу, поэтому, в свою очередь, Университет ожидает от каждого члена коллектива:

6.1. Требовательности к себе, ответственности за выполнение профессиональной деятельности.

6.2. Постоянного совершенствования и саморазвития, стремления улучшать свою работу, работу своего подразделения и университета в целом, не успокаиваясь и не останавливаясь на достигнутом.

6.3. Творчества и инициативы, высказывания любых приносящих пользу идей и предложений.

6.4. Нацеленности на конкретный результат.

6.5. Взаимоуважения в отношениях, вежливости, взаимопомощи, тактичности в отношениях друг с другом, независимо от занимаемойдолжности.

6.6. Открытого, конструктивного, аргументированногои честного обсуждения спорных ситуаций и проблем для поиска лучшего решения.

6.7. Работы в команде, которая трудится на достижение общей цели.

6. 8. Поддержания высокого имиджа и репутации Университета, разделяя и выполняя принципы и нормы, изложенные вКорпоративном кодексе.

6.9. Активной общественной позиции, стремления к созидательной общественной и профессиональной деятельности.

**Статья 7. Стандарты межличностных отношений**

Работать в команде означает придерживаться следующихвысоких стандартов в межличностных отношениях:

• быть приветливыми, вежливыми, доброжелательными;

• интересоваться служебными делами коллег и искреннерадоваться их успехам;

• не распространять негативную информацию об университете и сотрудниках, а также информацию, содержащуюкоммерческую тайну;

• обращаться на «Вы»;

• говорить и писать грамотно, не употребляя жаргонных слов ивыражений;

• критиковать этично;

• при обращении человека за помощью, уделять ему должное внимание.

**Статья 8. Эффективный руководитель в университете**

Эффективный руководитель –ректор, проректор, директор, начальник, заведующий, председатель - залог высокой результативности коллектива, поскольку он:

Создавая команду

* делегирует полномочия, наделяет ими свою команду,помогает ей раскрыть свой потенциал;
* признает достижения и вознаграждает за них, создаетпозитивную рабочую обстановку;
* поощряет активное участие работников в корпоративныхмероприятиях, исследованиях, конкурсах.

Являясь лидером

* служит примером для подчиненных;
* держит свое слово;
* решителен и тверд в достижении целей;
* справедлив;
* тактичен;
* обучает людей работать в команде;
* поощряет конструктивную критику;
* ищет компромиссы.

Осуществляя миссию университета

* разделяет его ценности, способствует принятиюих коллективом;
* нетерпим к тем, кто неуважительно относится к Университету и его работникам;
* обеспечивает обратную связь;
* постоянно совершенствуется.

**Статья 9. Эффективный преподаватель в Университете**

9.1. Преподаватель Университета несет в себе и передает обучающимся высокие нравственные качества, обеспечивает культурную преемственность поколений, служит образцом для подражания обучающимся. Ориентирует свою профессиональную деятельность на результат, выражаемый в высоком качестве подготовки профессиональных кадров, результатах научной работы и утверждении в обществе высокой интеллектуальной культуры.

9.2. Преподаватель в своей учебной, научной и воспитательной деятельности в стенах университета:

* стремится к высокому профессионализму, постоянно работает над повышением своих теоретических знаний и педагогического мастерства, занимается самообразованием;
* является носителем высокой культуры, порядочности, толерантности, способствует нравственному и культурному росту обучающихся;
* создает и поддерживает здоровый нравственный климат в коллективе, не допускает любые проявления недисциплинированности и безответственности;
* уважает личное достоинство своих коллег, обучающихся, других работников университета;
* способствует формированию у студентов уважения к родному вузу;
* показывает собственным примером необходимость соблюдения порядка и дисциплины, уважительного отношения к коллегам;
* не проходит мимо нарушений Устава, Правил внутреннего распорядка и данного Кодекса, от кого бы они ни исходили;
* не препятствует обучающимся в выражении конструктивной критики и не преследует (в какой бы то ни было форме)обучающихся за критику;
* не допускает никаких форм дискриминации.

9.3. Преподаватель университета во время учебного процесса:

* не допускает предвзятого отношения к обучающимся, а также каких-либо родственных, этнических, гендерных или иных предпочтений;
* не переносит свои проблемы и свои личные взаимоотношения с коллегами на обучающихся;
* стимулирует внеучебную активность обучающихся, направленную на развитие интеллектуальных и творческих способностей, студенческого самоуправления;
* тщательно и объективно анализирует случаи отклоняющегося от общепринятых норм поведения обучающихся, не дает им непродуманных субъективных оценок;
* не унижает честь и достоинство обучающихся в каких бы то ни было неадекватных вербальных формах;
* не проводит в рамках образовательного процесса ~~на занятиях~~ коммерческую рекламу, политическую и религиозную агитацию;
* не удаляет обучающихся с занятия без наличия исключительных обстоятельств (когда дальнейшее пребывание обучающегося в аудитории грозит срывом занятий).
* стремится к объективной оценке знаний обучающихся на основе открытой и доступной всем системы критериев, равнозначности оценок уровня подготовки обучающихся, создание одинаковых для всех условий оценивания знаний.

9.4. Преподаватель Университета во время процедур оценки знаний (зачеты, экзамены и т.п.)

* следует объективности и беспристрастности в оценке академических результатов обучающихся;
* не выдвигает искусственнозавышенных требований к уровню знаний, заведомо снижая вероятность получения высокой оценки; в то же время, не допускает превращения процедур оценки знаний в формальные акты с откровенно заниженными требованиями, формирующими у обучающихся безответственное отношение к своему профессиональному росту;
* не допускает влияния своего эмоционального состояния на процесс оценки знаний;
* не допускает изменения критериев оценки или условий сдачи зачета или экзамена ходе самой процедуры.

9.5. Преподаватель Университета противодействует проявлению коррупции, понимая ее как унижение собственного достоинства, ущерб репутации вуза и попрание славымногих поколений вуза. Получение преподавателем подарков, льгот и услуг с чьей бы то ни было стороны за процедуры оценки знаний (зачеты, экзамены и т.п.) категорически несовместимо с его статусом и будет получать единодушное общественное осуждение и наказание в соответствии с действующим законодательством.

.

**Статья 10. Эффективный/успешный обучающийся в университете**

10.1. Каждый обучающийся – студент, магистрант, аспирант, слушатель – часть университетского сообщества, а потому отвечает не только современным требованиям к профессиональному уровню, но и высоким нравственным нормам.

10.2. Каждый обучающийся Университета:

* ответственно относится к своим обязанностям участника образовательного процесса, целенаправленно стремится к овладению необходимыми компетенциями по направлению своей подготовки;
* понимает свое участие в образовательном и воспитательном процессах как совместный с другими участниками труд, направленный на развитие как отдельной личности, так и общества в целом;
* стремится быть достойным гражданином и патриотом своего Отечества, профессионалом в избранном направлении подготовки, развивать в себе лучшие качества творческой личности;
* чтит и приумножает традиции университета, поддерживает усилия по сохранению и повышению его престижа и авторитета, помогает адаптироваться новым обучающимся;
* в стенах университета и вне его ведет себя в полном соответствии с общечеловеческими нравственными нормами и базисными принципами;
* никогда не унижает достоинство и честь других лиц, уважает старших, признает право других людей на собственные мнения и ценности, проявляет толерантность, уважительное отношение к обычаям, традициям людей, представляющих разные народы, учитывает особенности этнических, национальных, конфессиональных групп;
* стремится следовать принципам здорового образа жизни, физически развивается, формирует осознанную потребность в физической культуре

10.3. Обучающийся Университета признает необходимой и полезной различную деятельность в вузе, направленную на гармоничное развитие университетской среды, в частности, участие в развитии:

* студенческого самоуправления;
* форм научно-образовательной активности;
* художественного творчества;
* спортивно-оздоровительной деятельности;
* в повышении корпоративной культуры университета;
* в профориентации молодежи.

10.4. Обучающийся Университета:

* по мере своих возможностей способствует популяризации в студенческой среде соблюдения норм настоящего кодекса, а также предотвращению проявлений неэтичного поведения со стороны других обучающихся;
* осознает важность благотворительности, волонтерства, донорства и по мере возможности их поддерживает эти акции;
* понимает, что нарушение норм настоящего кодекса вредит личному авторитету и репутации Университета.

**Статья 11. Стандарты внешнего вида работников и обучающихся**

Внешний вид работника и обучающегося не только выражает его личное отношение к окружающим, но и формируетмнение об Университете в целом. Поэтому личный имидж -это часть имиджа Университета.Работники и обучающиеся в рабочие дни должны придерживатьсяделового стиляв одежде и быть опрятными.Во внешнем виде следует избегать деталей, подчеркивающих принадлежность к субкультуре, религиозным конфессиям.

**Статья 12. Стандарты взаимодействия с внешними структурами, партнерами, средствами массовой информации**

 12.1. При взаимодействии с внешними структурами, партнерами работники и обучающиеся руководствуются:

* высокими стандартами деловой этики;
* принципом достоверности предоставляемой информации;
* принципом приоритета решения разногласий и споров посредством переговоров и поиска компромиссов.

12.2. При взаимодействии со средствами массой информации работники и обучающиеся Университета:

* действуют в его интересах, поддерживают его имидж, не предпринимают действий, наносящих урон интересам вуза;
* воздерживаются от дискредитации Университета;
* не допускают использования не по назначению информации, полученной в ходе выполнения своих обязанностей;
* не допускают распространения недостоверной информации.

**Статья 13. Практическое применение**

13.1. Настоящий Кодекс является локальным нормативным актом Университета, обязательнымдля исполнения всеми работниками вне зависимости от занимаемой должности и обучающимися.

13.2. При приеме в университет работники и обучающиеся знакомятся с Кодексом корпоративной этики в обязательном порядке под роспись (сотрудники - в трудовых договорах, студенты - в заявлении о приеме на обучение).

13.3. По вопросам, возникающим в связи с положениями Кодекса, а также по любым этическим вопросам, коррупционным проявлениям и другим противоправным действиям работники университета, обучающиеся, деловые партнеры и заинтересованные лица могут обращаться:

* к непосредственному руководителю подразделения либо к следующему по уровню прямому руководителю;
* в этическую комиссию;
* начальнику управления кадрового и документационного обеспечения;
* проректору по безопасности и режиму;
* ректору посредством обращения в часы приема либо письменного обращения через имеющиеся почтовые ящики в корпусахуниверситета, а также посредством электронных сообщений на адрес \_\_\_\_\_\_\_.

13.3. Знание и соблюдение Положений Кодекса обучающимися является одним из критериев оценки качества их студенческой деятельности и трудовой дисциплины и учитывается: при решении вопроса о направлении на стажировку в другие учебные заведения; в рекомендации для поступления в аспирантуру; при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

13.4. Знание и соблюдение Положений Кодекса обучающимися является одним из критериев оценки качества их студенческой деятельности и трудовой дисциплины и может учитываться: при решении вопроса о направлении на стажировку в другие учебные заведения; при поступлении в аспирантуру; при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

13.5. Соблюдение работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестации, выборных и конкурсных процедур, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности, а также при решении вопросов поощрения или наложения дисциплинарных взысканий.

13.6. Общественный контроль за соблюдением работниками и обучающимися вуза должной морали осуществляется через специально созданную этическую комиссию, в состав которой избираются наиболее уважаемые сотрудники университета. Основными задачами комиссии являются формирование, поддержание и развитие должных этических норм служебного поведения работников и обучающихся, разрешение различного рода этических конфликтов. Этическая комиссия вправе выносить работникам и обучающимся за аморальное поведение общественные порицания, ставить вопрос перед руководством о вынесении дисциплинарного или иного наказаний в соответствии с действующим законодательством.

**Статья 14. Заключительные положения**

14.1. Принятие кодекса, а также внесение в него изменений осуществляется на заседании Ученого совета университета по согласованию с профсоюзной организацией УдГУ. Текст Кодекса размещается на сайте Университета.

14.2. Кодекс является «живым» документом. Любой работник и обучающийся может внести предложения по его изменению и дополнению.