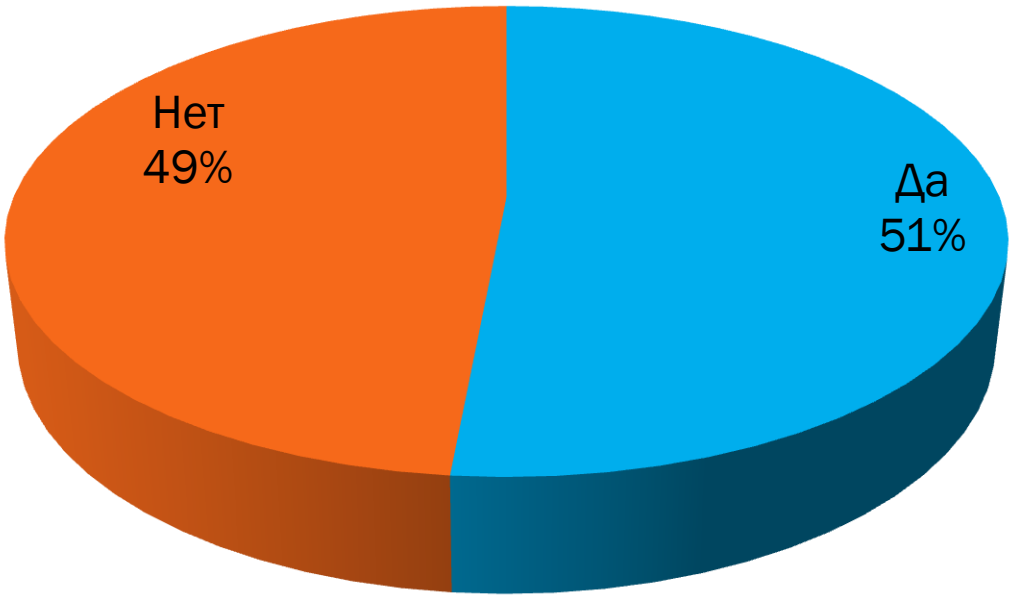
ОЦЕНКУ СТАВИТ СТУДЕНТ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УДГУ, 2018

ОПРОС ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УДГУ "ОЦЕНКУ СТАВИТ СТУДЕНТ"

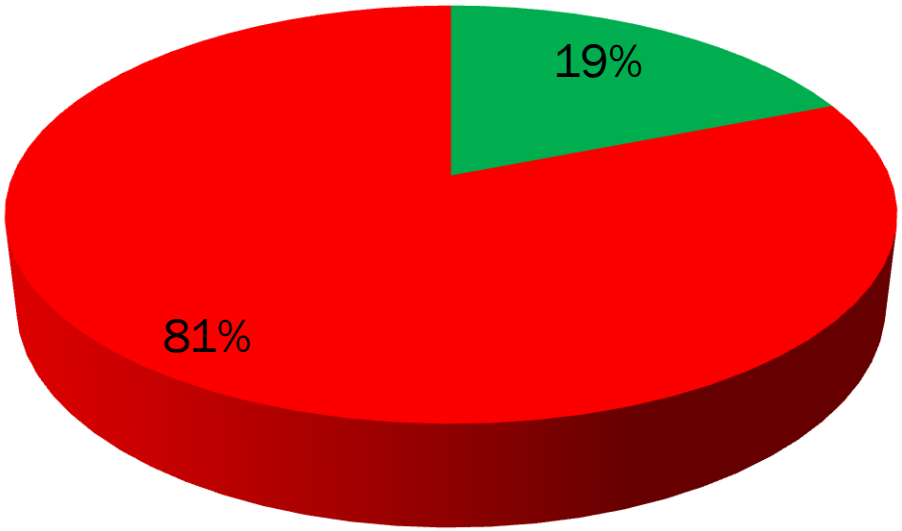
- Тема: "Оценку ставит студент"
- Цель: выявить отношение преподавателей УдГУ к концепции системы оценивания их деятельности студентами
- Период: 21.09.2018 – 04.10.2018
- Количество участников: 180
- Количество вопросов анкеты: 10
- Тип опроса: анонимный
- Инструмент: система анкетирования ИИАС

1. СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО СИСТЕМА ОЦЕНКИ СТУДЕНТАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БУДЕТ ПОЛЕЗНОЙ ДЛЯ УНИВЕРСИТЕТА?



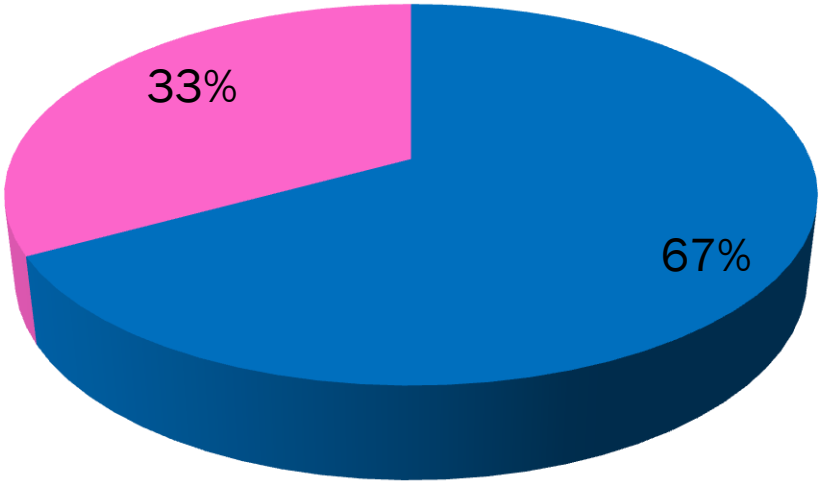
2. МОЖНО ЛИ СЧИТАТЬ ОЦЕНКУ СТУДЕНТАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ КАК ПЕДАГОГА ОБЪЕКТИВНОЙ?

- Да, оценка студентами объективно оценивает преподавателя
- Нет, студенческая оценка скорее необъективно оценивает преподавателя



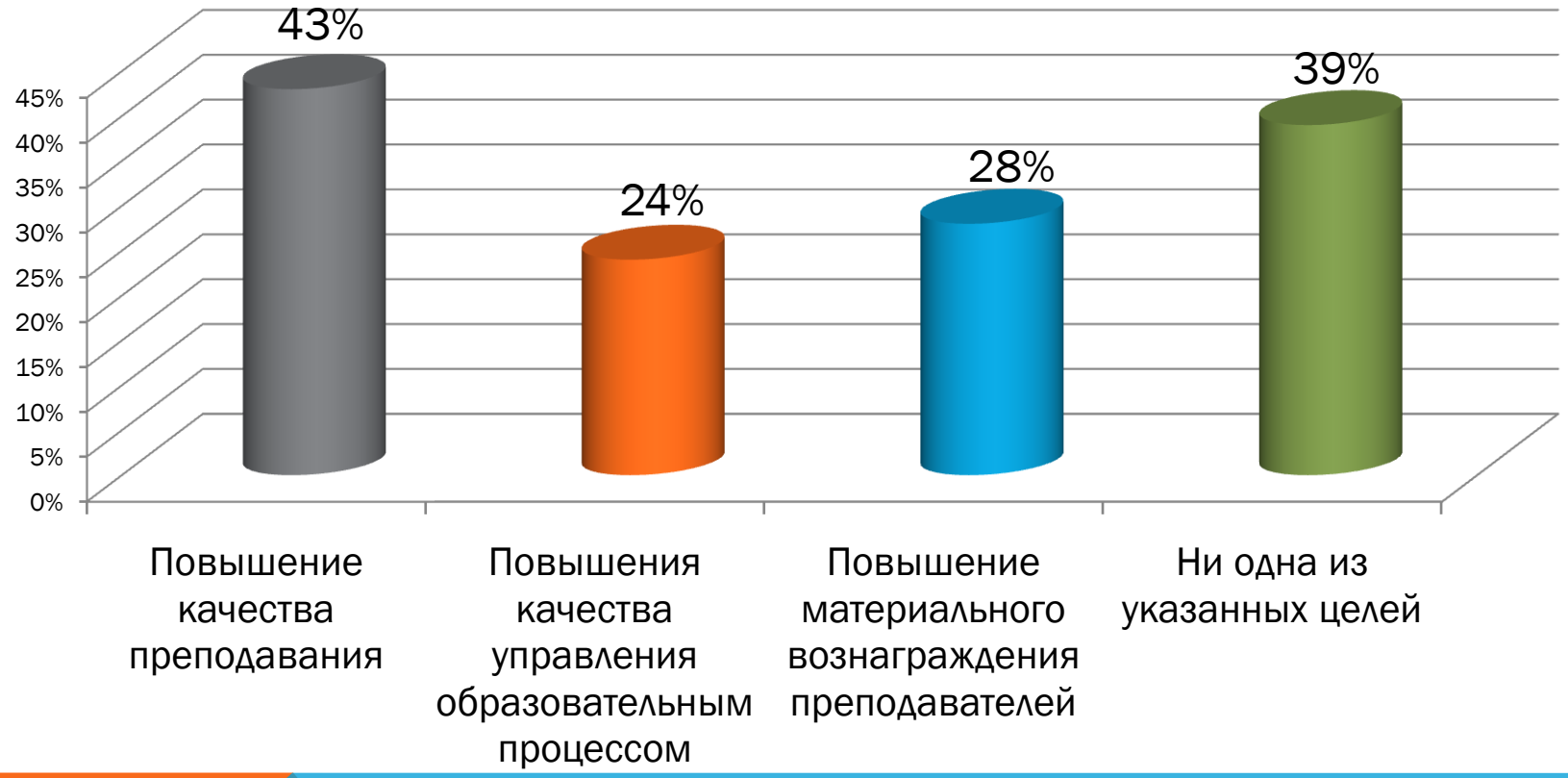
3. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ, УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КАЧЕСТВЕ ОЦЕНИВАЕМЫХ ДОЛЖНО БЫТЬ

- Добровольным, на основе желания самого преподавателя
- Обязательным, оценке должны подвергаться все преподаватели без исключения



4. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К ПУБЛИЧНОСТИ РЕЗУЛЬТАТОВ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ?

5. КАКИЕ ЦЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭТОЙ СИСТЕМЫ?



5. КАКИЕ ЦЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭТОЙ СИСТЕМЫ? (ДРУГИЕ ОТВЕТЫ-1)

Обратная связь

- Возможность узнать преподавателю реальную (скорее всего необъективную) оценку студентами его предмета и методики преподавания
- Обратная связь для преподавателя
- получение дополнительной информации о качестве взаимодействия преподавателя со студентами
- Преподаватель, возможно, сможет оценить себя со стороны, с позиции студента
- Стимулирование использования новых эффективных форм и методов обучения; значительное повышение ораторского мастерства преподавателей;

Мотивация студентов

- Повышение осознанности участия студентов в образовательном процессе
- Студенты, ориентируясь на рейтинг преподавателей, сами выбирают дисциплины и преподавателей, которых они будут посещать

5. КАКИЕ ЦЕЛИ МОГУТ БЫТЬ ДОСТИГНУТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРИМЕНЕНИЯ ЭТОЙ СИСТЕМЫ? (ДРУГИЕ ОТВЕТЫ-2)

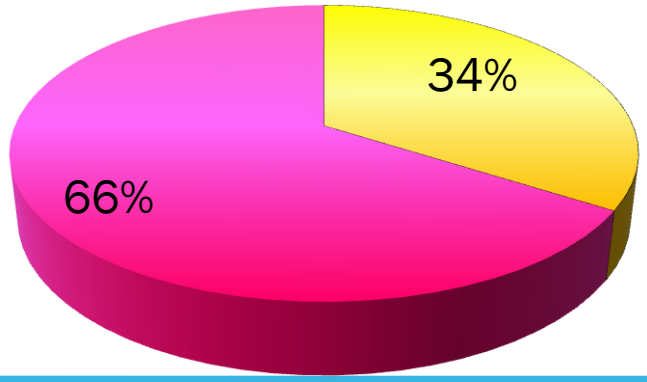
Негативные последствия

- еще сильнее **упадет авторитет преподавательской профессии** в глазах студента
- **дискредитация требовательного** преподавания
- к сожалению, студенты часто оценивают преподавателя эмоционально, не понимая его методики, поэтому некоторые преподаватели могут пострадать от необъективной оценки
- **повышение популизма** в преподавательской деятельности
- преподавателей и так ни во что не ставят. Теперь еще они будут оценками шантажировать.
- путаете миссии студента и преподавателя. **Большая наивность считать, что студент может выступить экспертом в данном вопросе**. Зачем тогда преподаватель, если человек, не имеющий опыта и еще только приобретающий образование, будет давать оценку профессиональной деятельности, которой он не владеет. Удивительно, что додумались до такой профанации в высшем учебном заведении!
- у руководства в период оптимизации появиться еще один **повод для сокращений,** а у недобросовестных студентов-прогульщиков - возможность "отыграться"

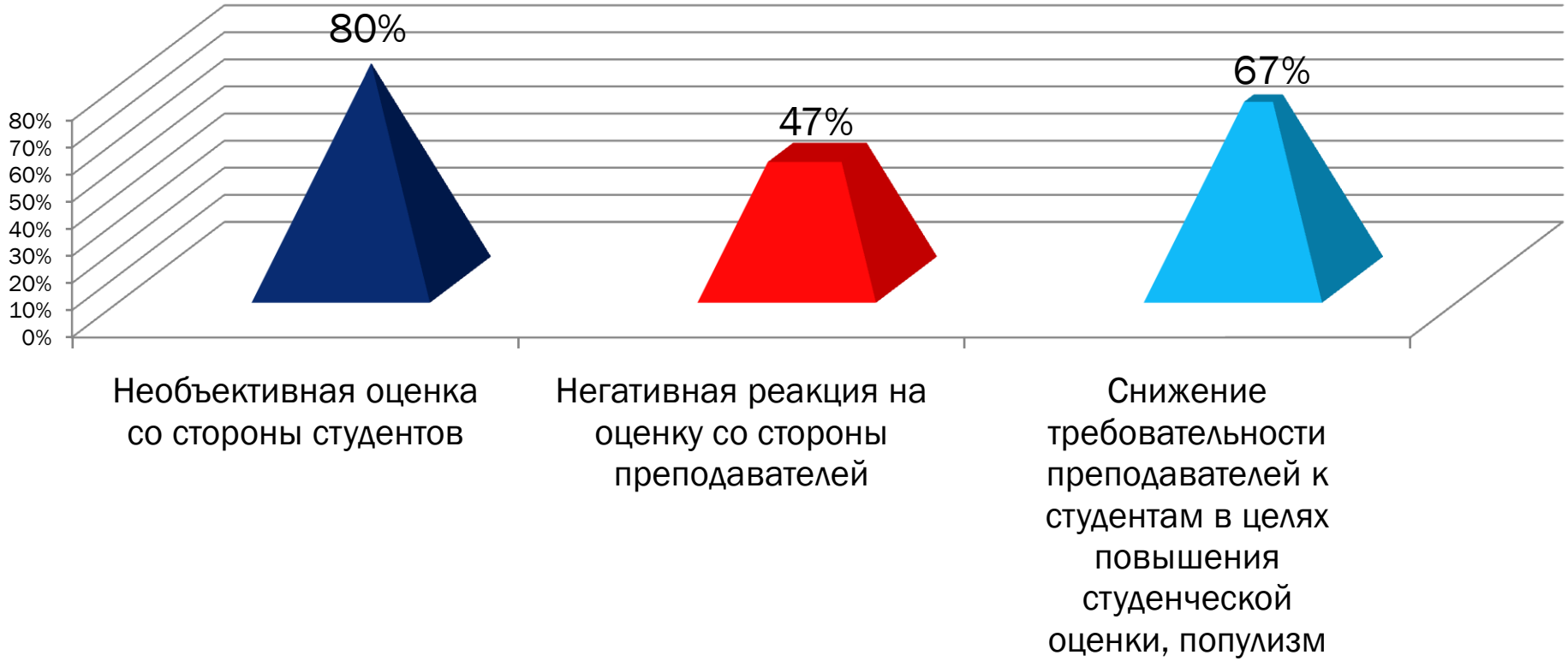
6. ДОЛЖЕН ЛИ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИМЕТЬ ДОСТУП К РЕЗУЛЬТАТАМ СВОЕЙ ОЦЕНКИ?

7. СЛЕДУЕТ ЛИ ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ СТУДЕНЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ДЛЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ПООЩРЕНИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ (НАПРИМЕР, ПРИ ПРЕМИРОВАНИИ ИЛИ В СИСТЕМЕ ЭФФЕКТИВНОГО КОНТРАКТА) ИЛИ ПРИМЕНЕНИЯ САНКЦИЙ К НИМ?

- Да, результаты студенческой оценки можно использовать для материального поощрения преподавателя или санкций
- Нет, результаты студенческой оценки нельзя использовать для материального поощрения или санкций



8. КАКИЕ РИСКИ ВОЗМОЖНЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ?



8. КАКИЕ РИСКИ ВОЗМОЖНЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ?(ДРУГИЕ ОТВЕТЫ-1)

Негативная реакция со стороны преподавателя

- студент ... поставив низкую оценку, преподаватель, в свою очередь, либо не воспринял это серьезно, либо решил, что как профессионал он не состоялся... В этом случае велика опасность потерять ценного преподавателя, если он решится сменить место или профиль своей работы;
- Использование преподавателем неэтичных методов воздействия на студентов с целью получения более высокой оценки, особенно в случае возможного материального вознаграждения
- преподавателям которые сами не ходят на пары будут ставить плохие оценки
- появление "мести" преподавателя к студентам, в случае низкой оценки

Негативная реакция со стороны руководства и коллег

- различные санкции со стороны администрации при низких оценках
- негативная реакция на высокие оценки одних преподавателей со стороны других преподавателей и руководства
- использование результатов руководством для давления на преподавателей

8. КАКИЕ РИСКИ ВОЗМОЖНЫ ПРИ ПРИМЕНЕНИИ СИСТЕМЫ?(ДРУГИЕ ОТВЕТЫ-2)

"Око за око"

- Лентяи, которые хотят на халяву получить оценку или из-за мести могут поставить плохую взамен оценку
- плохая оценка преподавателю от обиженного студента, "око за око".

Другие ответы

- Принципиально важно определить место данной оценки в Общей системе оценки качества преподавания и образования!!! Необходимо понимать, что это лишь один из инструментов оценки качества. При этом не центральный, но крайне важный.
- Подмена смыслов образовательного процесса - гонка за оценкой
- Принимать оценку студентов в качестве показателя эффективности ППС - это опасно.
- С другой стороны, так можно узнать о нерадивых преподавателях

9. КАКИЕ КРИТЕРИИ МОЖНО БЫЛО БЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТУДЕНТАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ?

Изложение материала доступно и ясно	76%
Использование практических примеров на занятии	60%
Творческий подход и умение увлечь своим предметом	60%
Манера общения преподавателя со студентами, следование деловому этикету	58%
Соответствие выдаваемого материала вопросам на зачете, экзамене	58%
Соблюдение логической последовательности и целостности тем	55%
Пунктуальности, организованность и дисциплинированность преподавателя	55%
Уровень общей эрудиции, кругозора и культуры речи (речь профессиональна, выразительна)	53%
Оценка знаний студента осуществляется справедливо и объективно	47%
Использование мультимедийных средств и раздаточных материалов	41%
Корректность распределения баллов в балльно-рейтинговой системе	35%
Полученные знания способствуют развитию уровня компетенций	33%
Опрятный внешний вид, соответствующий требованиям Кодекса корпоративной этики университета	32%

9. КАКИЕ КРИТЕРИИ МОЖНО БЫЛО БЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТУДЕНТАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ? (ДР.ОТВ.-1)

Критерии

- Возможность использования полученных знаний в реальной практической деятельности по профессии
- мнение студента о своих достижениях в овладении материалом
- отсутствие предвзятого отношения к студентам и другим преподавателям
- самооценка студента... Кстати, пункт самооценки обязателен для европейских вузов Болонской системы.
- Уровень содержания курса
- Отсутствие срыва лекций и занятий по вине преподавателя
- Объективность преподавателя на экзамене.
- Отсутствие "любимчиков" среди студентов
- Отсутствие поборов в качестве оплаты за более высокую оценку.
- Наличие подмены лекции на показ видеоматериалов
- Наличие у преподавателя достаточного количества учебно-методических и учебных пособий, написанных им лично

9. КАКИЕ КРИТЕРИИ МОЖНО БЫЛО БЫ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ОЦЕНКИ СТУДЕНТАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ? (ДР.ОТВ.-2)

Другие ответы

- Все субъективно.
- В анкете должны иметься открытые вопросы, например: Что тебе не нравится/не нравится на лекции/ занятии у этого преподавателя?
- концепция системы оценки в целом некорректна.
- ни один из перечисленных критериев считаю неподходящим. Следует более жестко подходить к оценке знаний, внешнего вида, организованности самих студентов
- Полагаю, что все эти критерии УЖЕ включены в анкету без нашей помощи

10. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ВЫРАЗИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОЦЕНКЕ СТУДЕНТАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ЗДЕСЬ (СВОБОДНЫЕ ОТВЕТЫ-1):

Положительное отношение

- в качестве эксперимента нужно попробовать
- Дело это нужное т.к. конечной целью работы преподавателя является именно взаимодействие со студентом и работа должна идти ради студента, но необходимо очень аккуратно и тщательно проработать критерии…
- Идея хорошая. В годы моей учебы некоторые преподаватели явно пользовались бесправностью студента, читая устаревшие лекции, материал которых не соответствовал экзаменационным вопросам. Правда, считаю, что нельзя целиком и полностью полагаться…
- Интересная идея, очень хочется посмотреть на ее реализацию. Всеми руками за
- На самом деле проект интересный, и мне, как преподавателю, хотелось бы знать мнение студентов, иметь обратную связь. Здесь будет многое зависеть от качества анкетирования. …

10. ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ВЫРАЗИТЬ СВОЕ ОТНОШЕНИЕ К ОЦЕНКЕ СТУДЕНТАМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ЭТО МОЖНО СДЕЛАТЬ ЗДЕСЬ (СВОБОДНЫЕ ОТВЕТЫ-2):

Отрицательное отношение

- К сожалению, являясь в большинстве своем эмоциональными и несформировавшимися до конца личностями, студенты в массе могут нанести вред своей оценкой, т.к. они еще в чем-то дети, а дети, как вы знаете, бывают жестоки
- Каждый преподаватель - ЛИЧНОСТЬ. У любого преподавателя есть собственный взгляд на свой внешний облик, систему изложения материала, манеру общения и т.д. Преподаватель становится заложником мнения студента, что неправильно
- На мой взгляд, оценка преподавателя студентами может вылиться в необоснованное унижение преподавателя. Он должен угождать всем: студентам, руководству, соответствовать всем немыслимым критериям
- может получиться, что требовательный и принципиальный преподаватель будет самым "низкооцениваемым". И что, опять будут танцы вокруг студентов?
- Резко негативное, не потому что боюсь этой оценки, а потому что всему есть предел. Предлагаю ввести оценку ректората (как относятся преподаватели к ректорату). Почему бы нет?
- Приведет к коррупции
- эта глупость уже была в девяностые, и от нее быстро отказались