

Модернизация балльно-рейтинговой системы УдГУ

Круглый стол 15 июня 2023

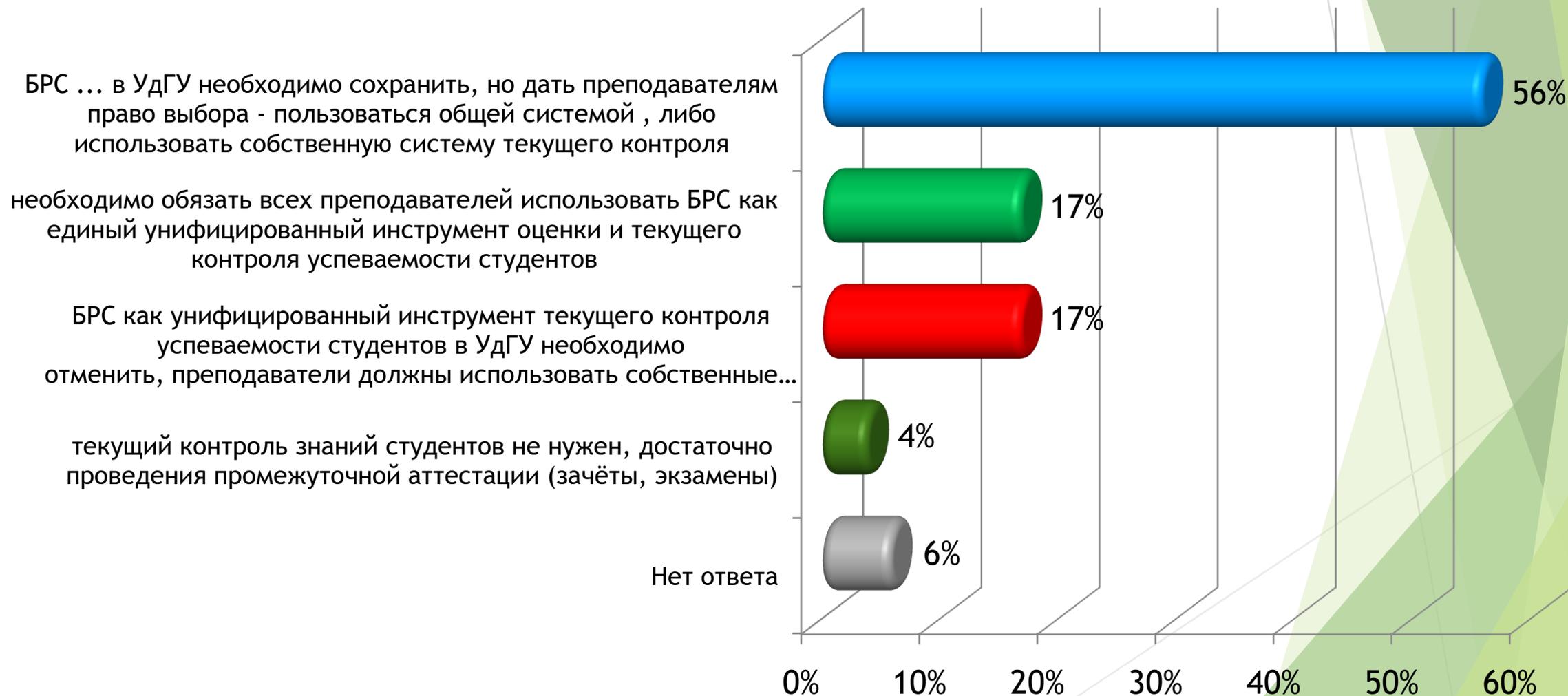
Удмуртский государственный университет
Профсоюзная организация работников УдГУ

ПОЛОЖЕНИЕ ДЕЛ

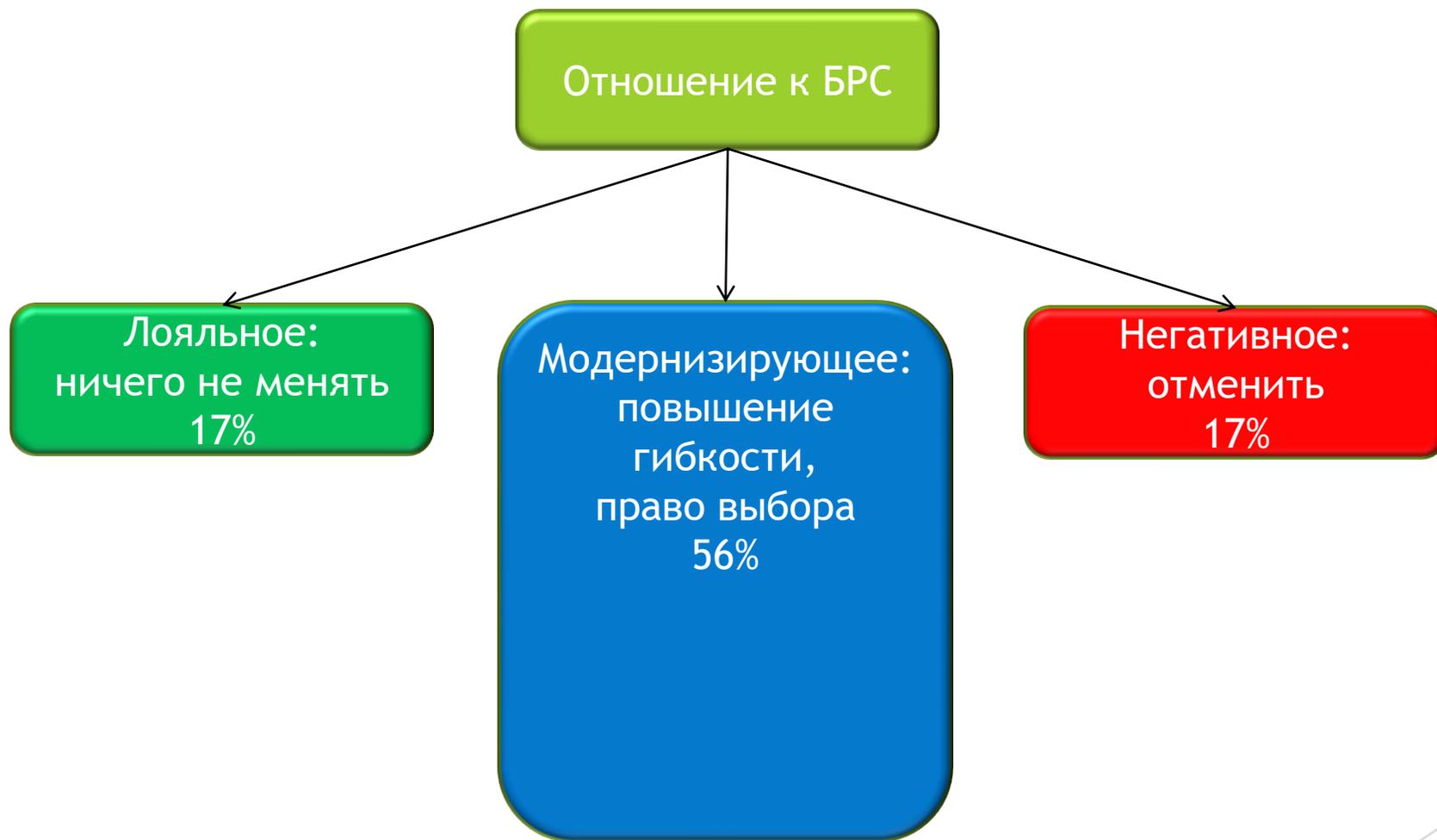
- ▶ Социологический опрос 2022 года выявил неоднозначное отношение преподавателей УдГУ к БРС;
- ▶ Существующая БРС не устраивает преподавателей своей негибкостью, формализмом и сложностью адаптации под конкретную дисциплину.

Отменить? Сохранить? Обязать? Освободить?

Выберите наиболее соответствующее вашему мнению утверждение



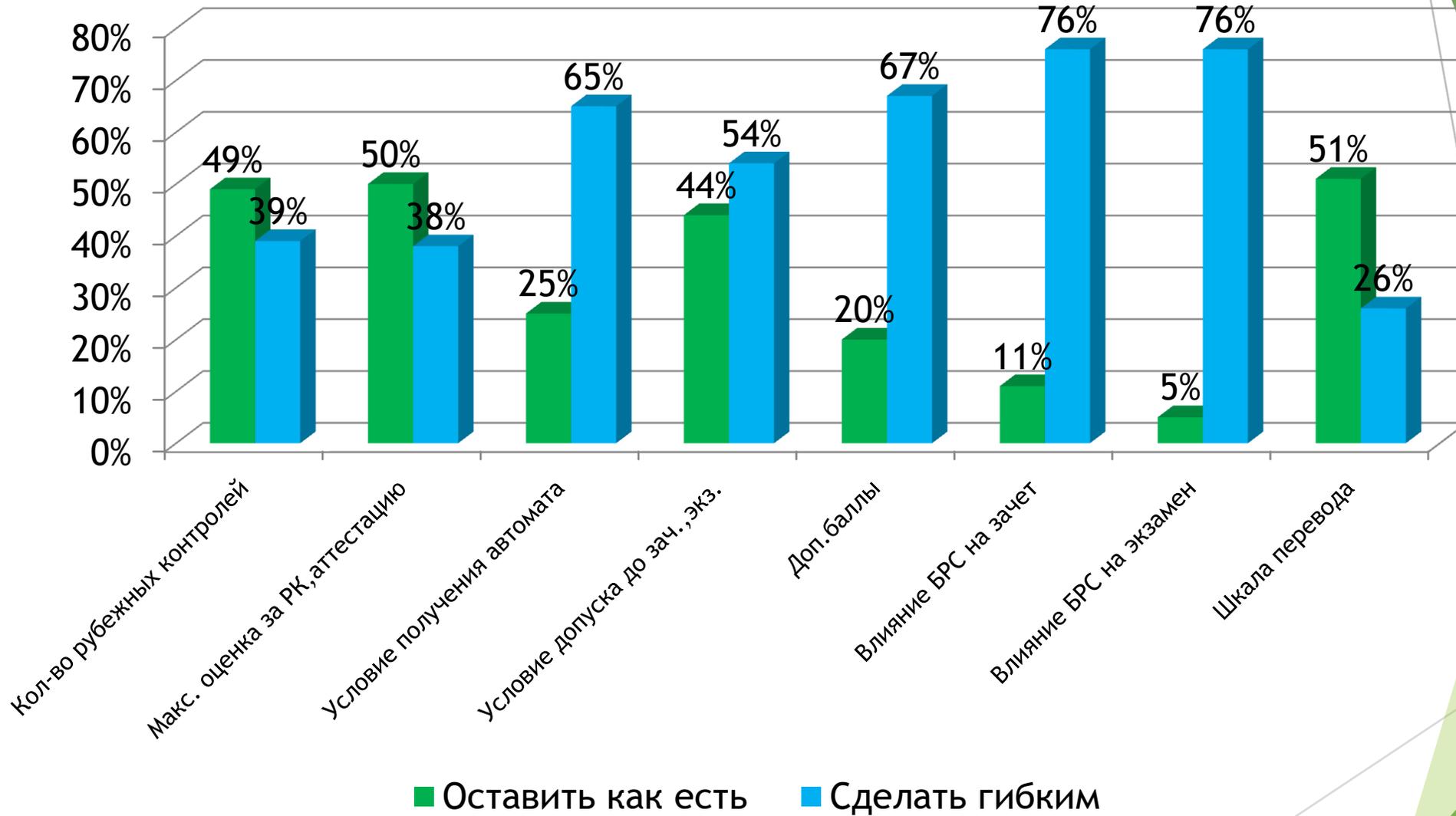
Отношение к БРС как педагогическому инструменту



ЦЕЛИ МОДЕРНИЗАЦИИ

- ▶ Снизить количество нелояльных БРС преподавателей;
- ▶ Не уменьшить число преподавателей, которых полностью устраивает существующая БРС;
- ▶ Не усложнить (в идеале - упростить) процедуры БРС, снизить расход времени;
- ▶ Повысить прозрачность и объективность БРС;
- ▶ Сделать возможным отделение оценки БРС от оценки промежуточной аттестации.

ОТНОШЕНИЕ К "НАСТРАИВАЕМОСТИ" БРС



КАК ВНОСИТЬ ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛОЖЕНИЕ?

- ▶ Для тех преподавателей, кто не желает изменений, кто уже адаптировался под существующие условия БРС - не должно ничего измениться.
- ▶ Для тех преподавателей, кто готов настраивать систему текущего контроля под свою дисциплину - должна появиться такая возможность. При этом эти "настройки" должны быть зафиксированы в его РПД
- ▶ В любом случае преподавателя необходимо обязать подробно объяснять требования используемой системы текущего контроля студентам в самом начале семестра

ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ УдГУ

1. "Порядок реализации балльно-рейтинговой системы оценки учебной работы обучающихся в ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет"". Введен в действие приказом от 29.11.2018 года № 1485/01-01-04.
2. "Положение об организации и проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО "УдГУ"". Введено в действие приказом от 04.10.2022 № 1186/01-01-04

1) "УСЛОВИЕ ПОЛУЧЕНИЯ АВТОМАТА"

Действующая редакция

[2] п 3.3.1.: Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам двух рубежных контролей набрал максимальное количество баллов (60), преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку "отлично" за экзамен (зачёт) автоматически. В ином случае автоматическое выставление оценки не допускается.

Предлагаемая редакция

[2] п 3.3.1.: Если обучающийся при изучении дисциплины по итогам двух рубежных контролей набрал максимальное количество баллов, преподаватель вправе оценить его работу за семестр в 100 баллов (добавив 40) и проставить оценку "отлично" за экзамен (зачёт) автоматически.

Преподаватель вправе установить в рабочей программе дисциплины (модуля) иной критерий выставления оценки "отлично" за экзамен (зачёт) автоматически, но не менее 56 баллов.

2) "УСЛОВИЕ ДОПУСКА"

Действующая редакция

[2] п 3.3.1.: Для допуска к зачёту, экзамену учащийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учётом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине (модулю).

Предлагаемая редакция

[2] п 3.3.1 Для допуска к зачёту, экзамену учащийся должен набрать по итогам двух рубежных контролей (с учётом дополнительных баллов) не менее 40 баллов. При этом обязательным является выполнение обучающимся всех видов работ, предусмотренных рабочей программой по данной дисциплине (модулю).

Преподаватель вправе установить в рабочей программе дисциплины (модуля) иной критерий допуска к зачёту, экзамену, но не менее 37 и не более 43 баллов.

3) "ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ"

Действующая редакция

[1] п 4.1.: В Университете вводится единая шкала оценивания, которая в обязательном порядке используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок:...

Предлагаемая редакция

[1] п 4.1.: В Университете вводится единая шкала оценивания, которая используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок:...

Преподаватель вправе установить в рабочей программе дисциплины (модуля) иную шкалу оценивания, которая используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок, в том числе основанную только на балльной оценке, полученной при промежуточной аттестации.

4) "ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ БАЛЛЫ"

Действующая редакция

[1] п 4.1.: В Университете вводится единая шкала оценивания, которая в обязательном порядке используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок:...

Предлагаемая редакция

[1] п 4.1.: В Университете вводится единая шкала оценивания, которая используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок.

Таблица перевода итоговых баллов БРС в традиционную систему оценок:...

Преподаватель вправе установить в рабочей программе дисциплины (модуля) иную шкалу оценивания, которая используется при переводе итоговых баллов в традиционную систему оценок, в том числе основанную только на балльной оценке, полученной при промежуточной аттестации.

5) "ИНФОРМИРОВАНИЕ СТУДЕНТОВ"

Предлагаемая редакция

В начале семестра преподаватель доводит до студентов информацию о формах текущего контроля, критериях оценивания результатов, других условиях и требованиях, используемых при реализации текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, в состав которых входят:

- критерии оценивания хода освоения дисциплины по всем видам учебной работы, включая занятия, организуемые с помощью ЭО и ДОТ, самостоятельной работы;
- критерии оценки работы обучающихся на занятиях семинарского типа, лабораторных занятиях, выполнения индивидуальных заданий;
- контроль посещаемости;
- критерии учёта результатов контрольных заданий, тестирования и т.п.;
- условия допуска до зачёта (экзамена);
- условия получения оценки по промежуточной аттестации автоматически;
- условия получения оценки по промежуточной аттестации на основе балльной оценки БРС;
- другие условия.

По итогам соц.исследования

Предложения по изменению БРС

Не использовать БРС в магистратуре

Дать возможность преподавателю регулировать различные аспекты использования БРС

Жестко регулировать БРС, не давать преподавателям возможностей самостоятельно устанавливать нормативы

Дальнейшая модернизация БРС с учетом цифровизации обучения

Повышение прозрачности БРС

Повысить связь БРС с промежуточной аттестацией

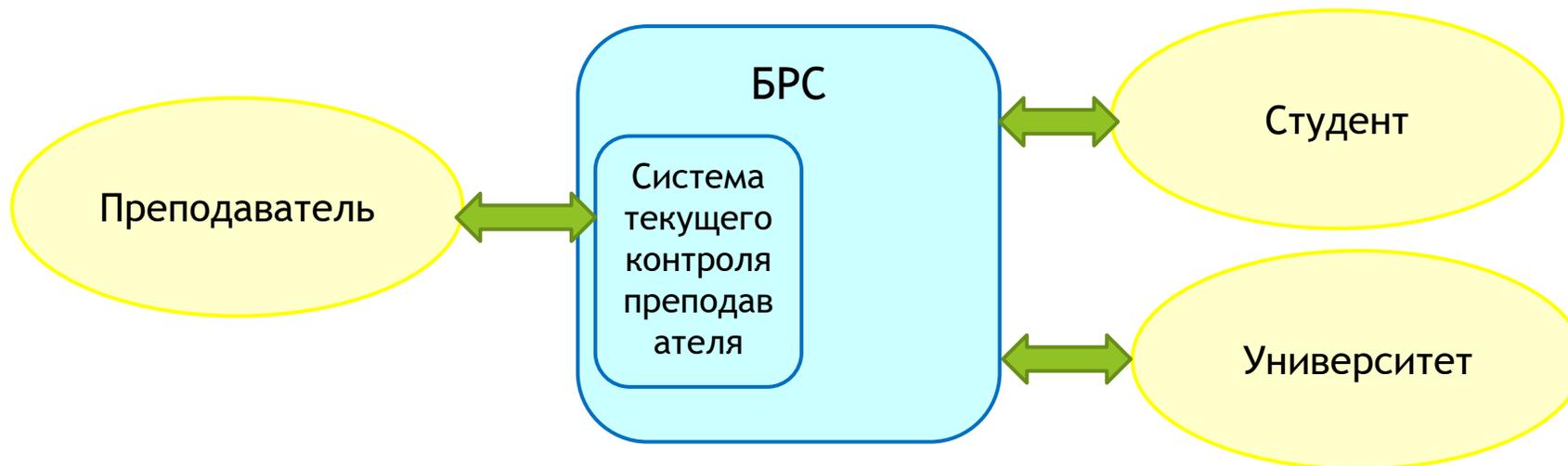
«Осторожное» и поэтапное введение изменений

Разработка механизмов, способствующих мотивирующему влиянию БРС на студентов и ППС

Рекомендации по конкретным механизмам балльного контроля

Добровольность применения БРС?

- ▶ БРС - система открытая, инкапсулирующая в себя собственную систему текущего контроля преподавателя; без собственной системы преподавателя она не может применяться;
- ▶ БРС - это интерфейс между индивидуальной системой текущего оценивания преподавателем студентов и унифицированной университетской системой представления данных о ходе учебного процесса;
- ▶ формат БРС делает информационное взаимодействие по текущему контролю между преподавателем, университетом и студентом транспарентным и понятным всем участникам образовательного процесса;



Модернизация электронной ведомости

- ▶ возможность "строковой" фиксации результатов в ведомости;
- ▶ возможность "корректировки" оценки в обе стороны;
- ▶ возможность распределения ответственности между преподавателями по "столбцам";
- ▶ другие предложения.

Группа: ОБ-09.03.03.03-21

Итоговый документ

ФИО	РК1	РК2	РК1 + РК2	Доп. балл	РК + Доп.балл	Зач/Экз	Сумма по дисциплине	Предварительная оценка	Сессионный контроль
Автаев Сергей Михайлович	28	20	48	8	56	25	81	Хорошо	Хорошо ▼
Арасланова Василя Вилевна	0	1	1	2	3		3	Не допущен	Выберите оц ▼
Банников Владислав Викторович	23	21	44	11	55	32	87	Отлично	Отлично ▼
Грихонина Рената Руслановна	3	0	3	0	3		3	Не допущен	Выберите оц ▼
Шушков Алексей Владимирович	21	27	48	11	59	28	87	Отлично	Отлично ▼
	Подписано	Подписано		Подписать		Подписать			Подписать

Спасибо за внимание!